**Отчет о самообследовании**

**МБДОУ Белоозерский сад «Семицветик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Критерии самообследования | Результаты проведенного  самообследования | | | |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности** | | | | | | | |
| 1.1 | | | Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 03 № 001557312 от 30.11.2011г.  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Республики Бурятия серия 03 № 001421291 от 30.11.2011г. | | | |
| 1.2 | | | Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | * Положение о Педагогическом совете; * Договор с родителями (законными представителями); * Положение о родительском комитете * Положение об общем собрании организации; * Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; * Правила внутреннего трудового распорядка; * Трудовые договора с работниками организации. | | | |
| 1.4 | | | Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | №2284 от 29 июня 2015 г. | | | |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | |
| 2.1 | | | Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | Объект права: здание МБОУ Белоозерской СОШ, ДОУ находится в здании МБОУ Белоозеркой СОШ на 2 этаже. Общая площадь– 308,7кв.м  Вид права: Оперативное управление.  Место нахождения: Республика Бурятия, Джидинский район, село Белоозерск,ул. Советская,9.  Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 578кв.м.  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. | | | |
| 2.2 | | | Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности | Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью     308,7 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  -групповые помещения – 1,  - спальные комнаты -2,  -спортивный зал совмещен с музыкальным -1,  - кабинет заведующего;  - пищеблок;  -столовая;  - служебные помещения. | | | |
| 2.3 | | | Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.01.2010 г. №  03.БЦ.03.110.М00261.01.07;  - Заключение ГО и ЧС №386 от 21.03.2012 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). | | | |
| 2.4 | | | Современная информационно-техническая база | В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 компьютер, 1 ноутбук.  Подключения к Интернету имеют 1 компьютер.  **ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование** | **Кол-во** | | 1 | принтер | 2 | | 2 | Компьютер | 2 | | 3  4 | Ламинатор  Мультимедийный проектор | 1  1 | | | | |
|  | | |  | ***Информационноеобеспечение в ДОУ в недостаточнойстепени соответствует требованиям реализуемойобразовательной программы, требуется дополнительноеоборудование для использования впедагогическом процессе ИКТ повведению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо:интерактивная доска, МФУ*** | | | |
|  | | |  |  | | | |
| 2.5 | | | Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО. | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название | Группа | Кол-во детей | Пло-  щадь | | 1 | «Радуга» | разновозрастная | 29 | 54 | | | | |
| 2.6 | | | Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы | **Художественно-эстетической направленности:**  **Спортивно-оздоровительной направленности:**  Спортивный  зал совмещен с музыкальным– 30кв.м | | | |
| **Вывод** | | | | ***ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*** | | | |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | | |
| 3.1 | | | Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения  входят:   * заведующий дошкольным образовательным учреждением. | | | |
| 3.2 | | | Основные формы координации деятельности  аппарата управления дошкольного образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются:  - Общее собрание трудового коллектива;  - Педагогический совет;  - Управляющий Совет учреждения. | | | |
| 3.3 | | | Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом  коллективе | Заведующийосуществляетобщееруководствопо оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУна основеплана работы, обеспечивает регулированиеи коррекциюпо всем направлениям деятельности, отвечает за проведениемедицинской и оздоровительной работы в учреждении.  Педагоги вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО. | | | |
| 3.4 | | | Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом | Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:   * анализа  кадрового обеспечения; * анализа материально-технического обеспечения; * анализа  учебно-материального обеспечения; * анализа  информационно-методического обеспечения; * анализа финансового обеспечения; * анализа удовлетворенности запросов родителей.   Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:   * *интегративные качества ребенка – дошкольника*:   - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;  - любознательный, активный;  - эмоционально-отзывчивый;  - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;  - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;  - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;  - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;  - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;  - овладевший необходимыми умениями и навыками.   * *Овладение образовательными областями:*   -познавательное развитие  -физическое развитие  -речевое развитие  -социально-коммуникативное развитие  -художественно-эстетическое развитие | | | |
| **Вывод** | | | | ***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.*** | | | |
| **4. Содержание образовательной деятельности** | | | | | | | |
| 4.1 | | | Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.  Вариативная часть программы:  - дополнительное образование детей (кружок по ИЗО,театральный кружок);  - региональный компонент (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) во взаимодействии с сельской библиотекой;  -парциальные программы.  Парциальные программы и технологии:  а) «Развитие речи детей» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.  б) «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова.  в) «Организация деятельности детей на прогулкеТ.Г.Кобзева,И.А.Холодова, Г.С.Александрова.  г) «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Е.А.Мартынова  д) «Цветные ладошки» И.Лыкова.  е) «Изобразительное творчество в детском саду» И.Лыкова. | | | |
| 4.2 | | | Нормативная основа при разработке ООП | При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:  1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г.  2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)  3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)  4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)  6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)  7.Устав МБДОУ Белоозерский детский сад «Семицветик». | | | |
| 4.3 | | | Концепция развития дошкольного образовательного учреждения  (программа  развития) | Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий  для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.  Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения  в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. | | | |
| 4.4 | | | Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе  режима дня, утвержденного заведующим,  который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.  Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.  В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Основной формой работы в группе является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД).*  *Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам*.*  Продолжительность учебного года с сентября по  май. Организованная образовательная деятельность начинается с 01 сентября текущего года, учебный текущий год **составляет 36 недель.**  Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.  Для детей для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. | | | |
| 4.5 | | | Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2022-2023 учебного года бесплатный кружок по ИЗО,театральный посещают – 7 детей с периодичностью 1-2 раз в неделю. В ДОУ работало 2кружка:  -кружок «Семицветик» (художественно-эстетическое направление)., «Золотой ключик» | | | |
| 4.6 | | | Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы,  выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружке, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами. | | | |
| 4.7 | | | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | ДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий. | | | |
| 4.8 | | | Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.  Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:  МБОУ Белоозерской СОШ;  Белоозерским Домом культуры;  Белоозерской сельской библиотекой;  Белоозерским фельдшерско-акушерским пунктом; | | | |
| **Вывод** | | | | ***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.*** | | | |
| **5. Методическая деятельность** | | | | | | | |
| 5.1 | | | Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы в МБДОУ является:   * Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; * Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.   Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:   * Аналитическая деятельность, * Информационная деятельность, * Организационно-методическая деятельность, * Консультационная деятельность.   Задачи методической работы:   1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.   Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:  - семинары,  - семинары-практикумы,  - мастер-классы,  -практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,  - просмотры открытых НОД и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. | | |
| 5.2 | | | Участие педагогов дошкольного образовательного учрежденияв инновационной деятельности | | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому  при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:   * организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; * психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; * материально-технические; * социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; * административно-правовые и финансовые.   Педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Мой родной край», «Птицы –мои друзья», «Витамины с огорода», «Архитектурные сооружения родного города», «Спешим на помощь» и др.Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей).  МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю, реализуется план по взаимодействию с родителями. | | |
| 5.3 | | | Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в текущем учебном году | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Районный конкурс «Зеленый огонек» | Ноябрь | Диплом участника | | | Районный Фестиваль «ЛЕГО- фантазии» | Май | Диплом за 1 место | | | Онлайн –конкурс авторских проектов оформления территории детского сада «Зимняя сказка детства -2022» | декабрь . | Диплом «Приз зрительских симпатий» | | | Всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебные ладошки»  Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»  Всероссийскийконкурс «Мой край родной, прекрасней нет тебя!»  Международный конкурса поделок «Осенняя кладовая»  *На уровне ДОО:*  Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»  Конкурс детско-родительского творчества «Этот День Победы»  Конкурс детско-родительского творчества «Пасха Красная»  Конкурс рисунков «Наша армия родная»  Конкурс детско –родительского творчества «Благопожелания в светлый праздник «Сагаалган» | Май  Ноябрь | Диплом за 2 место  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени | | |  |  |  |  | | | | |
| **Вывод** | | | | | | ***Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены,годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются ипроводятся различные тематические мероприятия как с детьми,родителями, так и с педагогами.*** | |  | 137 детей |
| **6.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | | |
| 6.1 | | | - Общая численность воспитанников за учебный год  - Поступление в школу  - В связи с переездом | | | 29  3  1 | |
| **7.Кадровое обеспечение** | | | | | | |
| 7.1 | Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию,  качественный состав кадров | | | | | Штат педагогов: 3 человека. 3 имеют высшее образование  Два педагога аттестованы на 1категорию.  1педагог имеет стаж педагогической работы от 15 до 30 лет.  В текущем учебном году повышение квалификации прошли 2 педагога |
|  | | | | | |  |
| **8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников** | | | | | | |
| 8.1 | Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа | | | | | Медицинское обслуживание проводят работники фельдшерско-акушерского пункта.  В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:  - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, проветривание помещений;  - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;  - зрительная, артикуляционная гимнастика. |
| 8.2 | Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | | | | | В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.Питание детей организовано с учётом следующих принципов:   * выполнение режима питания; * калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; * гигиена приёма пищи; * индивидуальный подход к детям во время питания; * правильность расстановки мебели.   Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. |
|  | ***Вывод:*** | | | | | ***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии сдесятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление***  ***здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*** |
| 8.3 | Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре | | | | | В дошкольном образовательном учреждении оборудован:   * физкультурный уголок; * прогулочный участок с различным оборудованием для игр и двигательной активности.   Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми |
| 8.4 | Условия  безопасности | | | | | В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огороженазабором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.  Обеспечение условий безопасности выполняется локальныминормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.  В соответствиистребованиями действующегозаконодательства поохране труда с сотрудниками систематически проводятся разного видаинструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниямипо охране труда и технике безопасности, правилами пожарнойбезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по техникебезопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные навоспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью ижизни. В уголке для родителей помещается информация о детскихзаболеваниях, мерах предупреждения, профилактическихмероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. |
| 8.5 | Проведение  ремонта, строительные работы | | | | | За текущий учебный год:   * произведен косметический ремонт помещений * ремонт ограждения территории детского сада |
| 8.6 | Финансовое  обеспечение | | | | | Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходованиесредств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственнойдеятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата иначисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы насодержание имущества, расходы на прочие нужды. |
| **Вывод** | | | | | | ***Материально-техническая база ДОУ находится вудовлетворительном состоянии. Для повышения качествапредоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещенияДОУ необходимым оборудованием****:****детской мебелью****,* ***интерактивной доской.. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками*** |
| **9.Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | |
| 9.1 | Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения | | | | | В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 85% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ Белоозерский детский сад «Семицветик».Был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 90% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение. |
| **10. Функционирование должностного (внутри садовского) контроля**  В ДОУ разработано Положение о должностном (внутри садовском) контроле.  На начало учебного года составлен график комплексного контроля. Такие видыконтроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питанияи анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вноситькоррективы. Подведение итогов контроля проводится на, педсоветах ипятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.  Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:   * охрана  и укрепление здоровья воспитанников, * воспитательно-образовательный процесс, * кадры,  аттестация педагогов, повышение квалификации, * взаимодействие с социумом, * административно-хозяйственная и финансовая деятельность, * питание детей, * техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.   Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,  педагогических советах, совещаниях при заведующем.  **Вывод:*Система контроля функционирует всоответствии с требованиями действующего законодательства.*** | | | | | | |
| **11. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**   * Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. * Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МБДОУ Белоозерский детский сад «Семицветик». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной. * Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию. * Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группу и помещения ДОУ необходимым оборудование:интерактивной доской, мебелью, оборудованием для экспериментальной и физкультурной деятельности. Продолжать пополнять развивающую предметно- пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.   **Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определилследующие задачи на новый учебный год:**   * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации насамосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.   Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной средытребованиям федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | | |

