



Макет «Мой родной край»

*Дроздова Наталья Филаретовна,
воспитатель МБДОУ*

Белоозерский детский сад «Семицветик»



Актуальность проекта «Мой родной край»

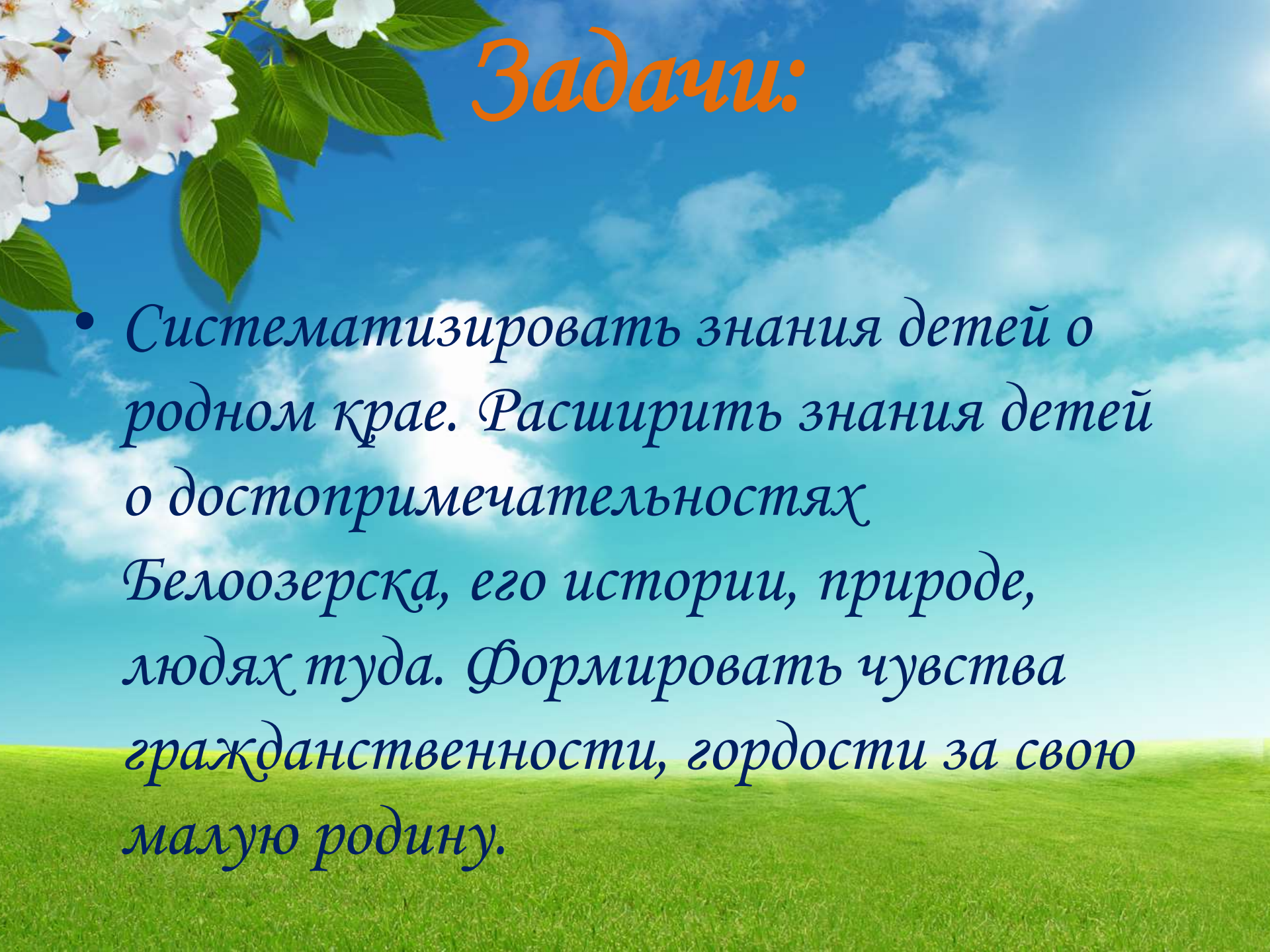
состоит в формировании у детей любви к Родине, к своему родному краю, накоплении ими социального опыта жизни в своем селе, усвоении принятых в нем норм поведения, взаимоотношений и закреплении правил поведения на улицах села, в общественных местах. Здоровье и безопасность детей - самое важное. Если ребенок не научится любить, беречь и уважать себя, свою семью, свое село, он не будет любить свою Родину.

У каждого места на земле есть своя история, которую должны знать наши дети. Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным селом, родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности - в этом заключается главный смысл создания макета «Мой родной край».



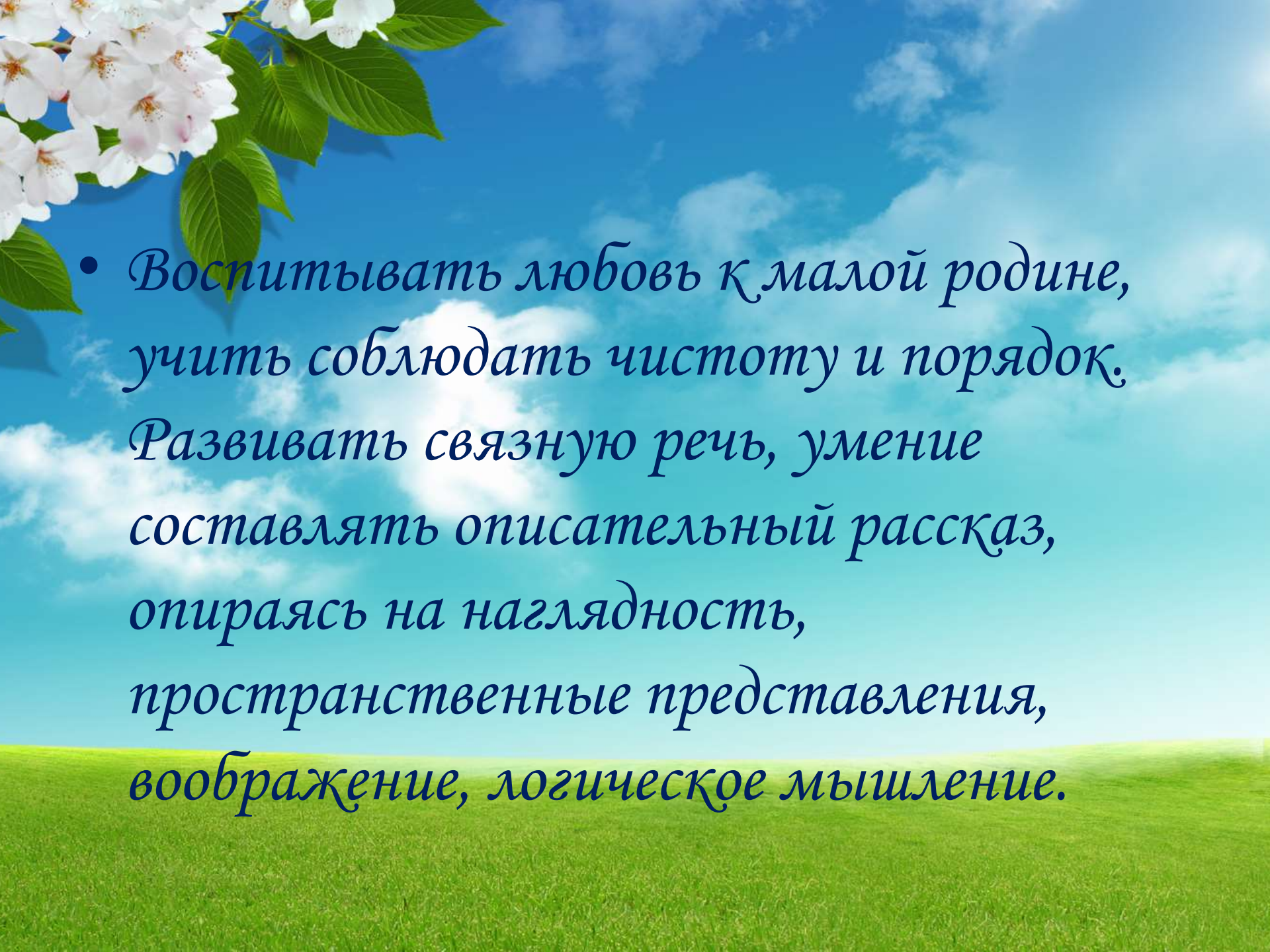
Цель макета:

- *Создать благоприятные условия для знакомства дошкольников с природой, историей развития родного края, развития патриотических чувств.*



Задачи:

- Систематизировать знания детей о родном крае. Расширить знания детей о достопримечательностях Белоозерска, его истории, природе, людях туда. Формировать чувства гражданственности, гордости за свою малую родину.

- 
- *Воспитывать любовь к малой родине, учить соблюдать чистоту и порядок. Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ, опираясь на наглядность, пространственные представления, воображение, логическое мышление.*

Результат

- *Результат эффективности представленного инновационного продукта я вижу в повышении уровня знаний детей о родном крае, стране, в которой живут дети, в воспитании культуры поведения детей на дорогах, в общественных местах. В результате работы с макетом «Мой родной край» дети называют село, республику, страну, свой адрес; называют и узнают (по фотографии) достопримечательности, природные зоны своего села, 4-5 улиц, знают и узнают флаг, герб, гимн РФ, гимн села Белоозерск, герб детского сада. Умеют договариваться со сверстниками, анализировать поступки, имеют представление о членах семьи и ближайших родственниках, традициях своей семьи, детского сада.*

- 
- Дети знакомы с произведениями русского, бурятского фольклора (потешками, скороговорками, прибаутками, присказками, пословицами, поговорками, легендами), с разными видами русской и бурятской народной песни (хороводной, плясовой, лирической), национальными играми, национальными костюмами. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играя, дети расширяют свой кругозор и коммуникативные умения. После таких игр, дети намного больше стали интересоваться своим краем, стремятся узнать, получить новую информацию, что способствует развитию памяти, внимания, речи, уверенности в себе.

- 
- **Макеты** – это модели, представляющие собой уменьшенные объекты.
 - **Макетирование** – это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства. Макеты могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, что способствует развитию творчества и воображения.

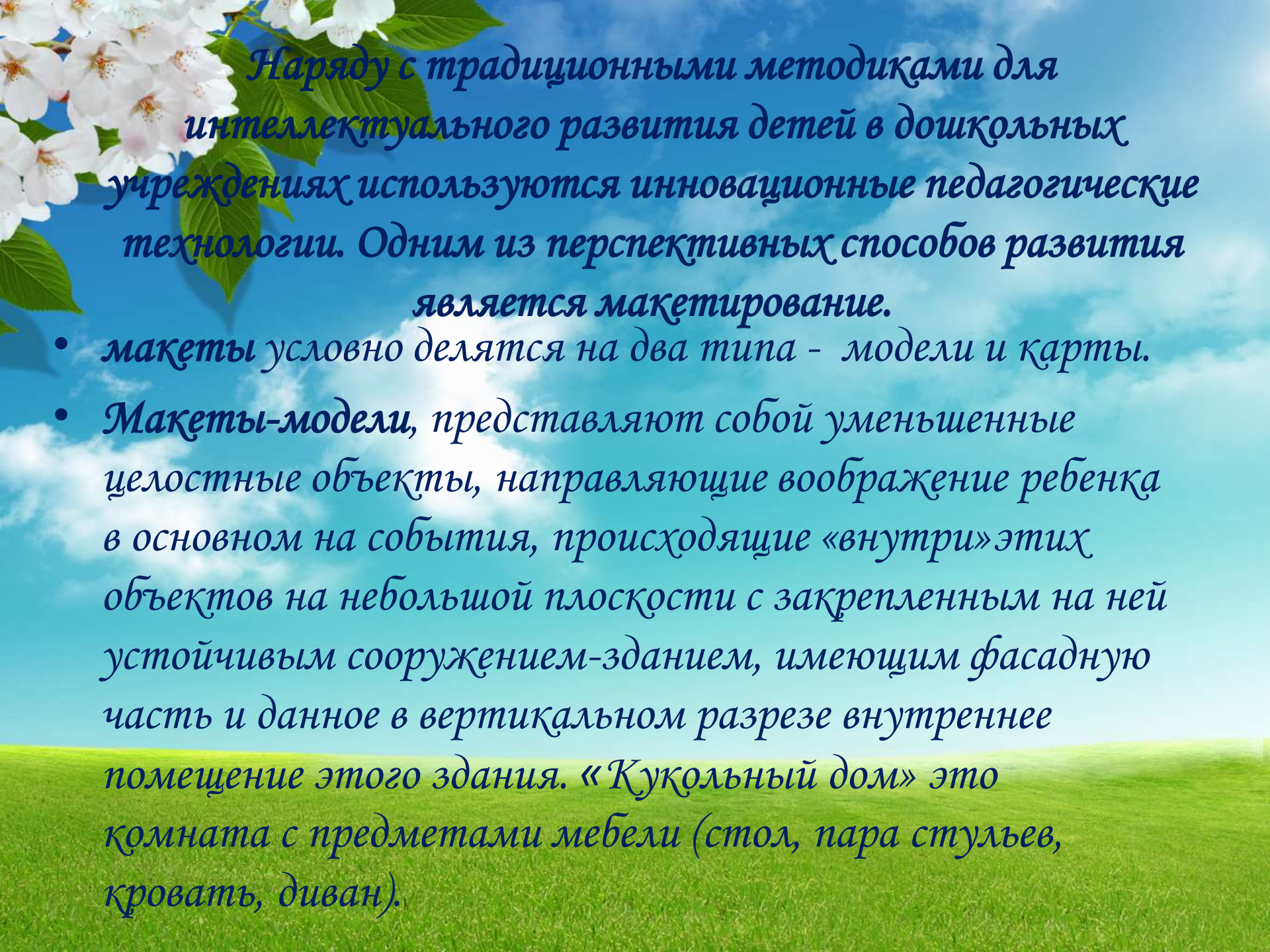


Этапы работы по созданию

макета:

- **Предварительный** (подготовка и сбор материала для создания макета; сбор методической и художественной литературы по теме; создание развивающей предметно–пространственной среды; подбор дидактических игр; обогащение личного опыта детей).
- **Основной** (изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом).

- 
- Работа на данном этапе включает элементы конструирования и художественно - изобразительного творчества в виде скульптурного моделирования из пластических материалов. Персонажи, дополнительные элементы, антураж, которые являются неотъемлемой частью макета и позволяют превратить его в игровое пространство, изготавливаются в процессе совместной продуктивной деятельности воспитанников и воспитателей из бумаги, картона, пластилина, соленого теста, природного и бросового материалов.
 - Можно отметить, что на этом этапе уже начинается процесс игры с макетом.



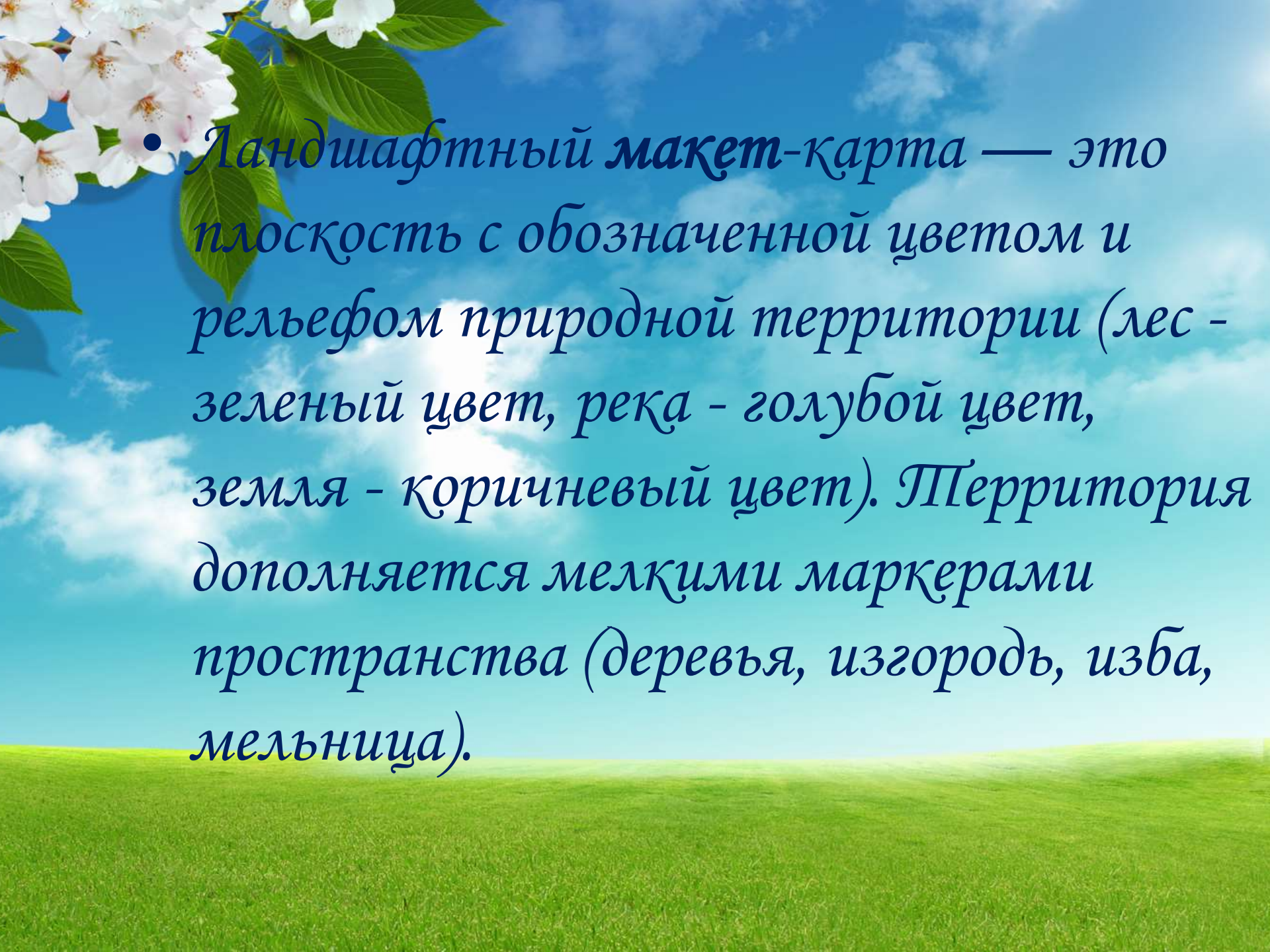
Наряду с традиционными методиками для интеллектуального развития детей в дошкольных учреждениях используются инновационные педагогические технологии. Одним из перспективных способов развития является макетирование.

- макеты условно делятся на два типа - модели и карты.*
- Макеты-модели, представляют собой уменьшенные целостные объекты, направляющие воображение ребенка в основном на события, происходящие «внутри» этих объектов на небольшой плоскости с закрепленным на ней устойчивым сооружением-зданием, имеющим фасадную часть и данное в вертикальном разрезе внутреннее помещение этого здания. «Кукольный дом» это комната с предметами мебели (стол, пара стульев, кровать, диван).*



Макеты-карты, это плоскости (не менее 50х60 см) с планом – схемой и объектами-маркерами пространства, отображающие определенную территорию, направляют ребенка на развертывание сюжетных событий, «снаружи», вокруг оформляющих эту территорию объектов. Например, на макете «Улицы города» цветом выделяются дороги, площадки для зданий, а территория дополняется различными объектами (дома, гараж, бензоколонка, мост).

- 
- Универсальный **макет** — это всего лишь знак, «наводящий» детей на возможную воображаемую ситуацию, объединяющий участников совместной игры, очерчивая границы игрового пространства, в рамках которого осуществляется «сборка» игровых замыслов в общем сюжетном движении. Универсальные **макеты** служат основой для организации сюжетной игры дошкольников с мелкими игрушками.

- 
- Ландшафтный **макет**-карта — это плоскость с обозначенной цветом и рельефом природной территории (лес - зеленый цвет, река - голубой цвет, земля - коричневый цвет). Территория дополняется мелкими маркерами пространства (деревья, изгородь, изба, мельница).



Макет может быть:

- *Напольным (макет имеет более крупные конструкционные объемы);*
- *Настольным (размер ограничивается размером стола или его части);*
- *Подиумным (на специальных подставках-подиумах);*
- *Настенным (макеты в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний - картина.*

Макет - модель «Русская изба»





- *На основе готовых макетов мы проводили беседы, составление рассказов детьми, сюжетно-ролевые и режиссерские игры. На всех этапах дети закрепляют впечатления в продуктивной деятельности.*

Творческие работы детей МБДОУ Детский сад «Семицветик»





Авган 24.

Дидактические игры



Макет «Мой родной Белоозерск»



Птицы Белых озер



«Степные просторы»





«Стоянка животноводов»





Мақет «Дацан»

