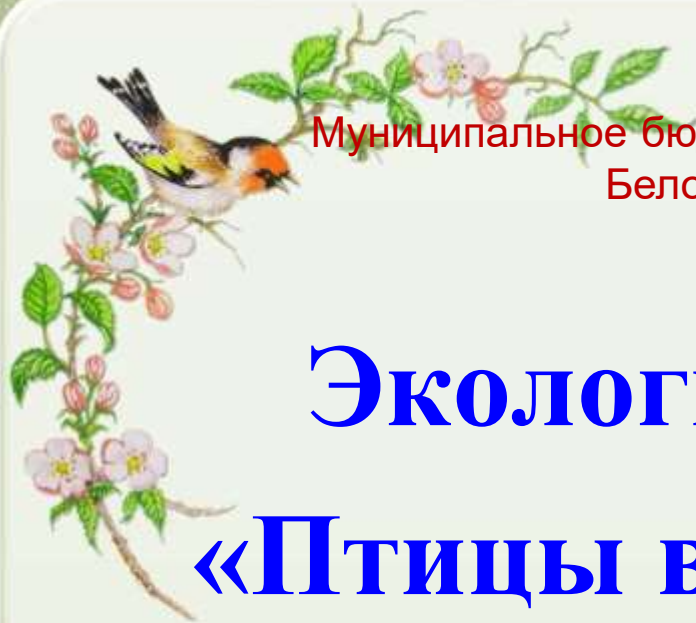
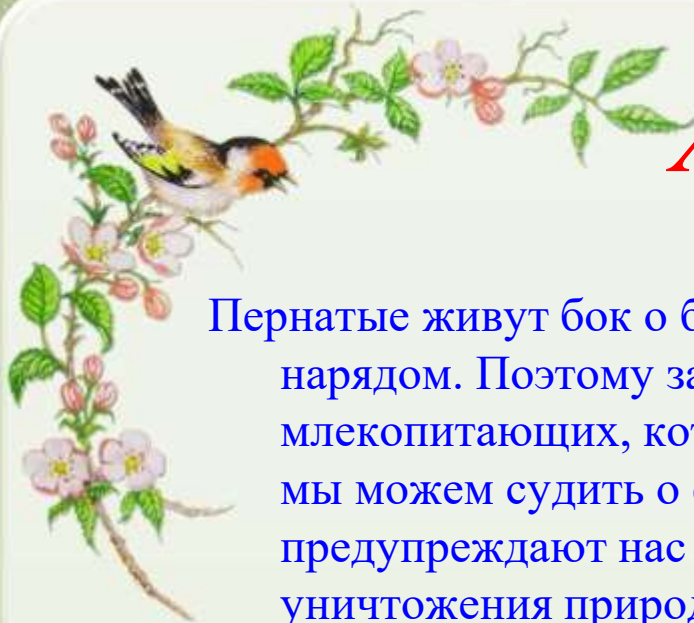




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Белоозерский детский сад «Семицветик»

Экологический проект «Птицы весну принесли !»





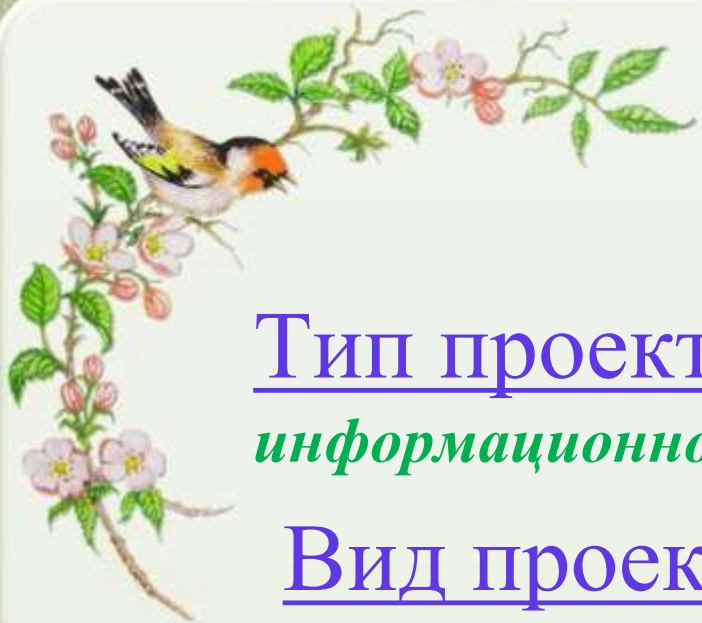
Актуальность

Пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. По птицам мы можем судить о состоянии природы вокруг нас. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за уничтожения природы. Ведь, как и птицы, мы питаемся тем, что растет на земле, как и им, нам нужны чистая вода и чистый воздух.

Но знаем ли мы птиц? Можем ли различать их по голосу, по пению? Сможем ли мы узнать даже знаменитую соловьиную трель? А наши воспитанники, дети дошкольного возраста, имеют ли представление об удивительном мире птиц?

Именно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее впечатлительны и восприимчивы, важно формирование начал экологической культуры личности человека.





Тип проекта

информационно-практико-познавательный

Вид проекта

групповой

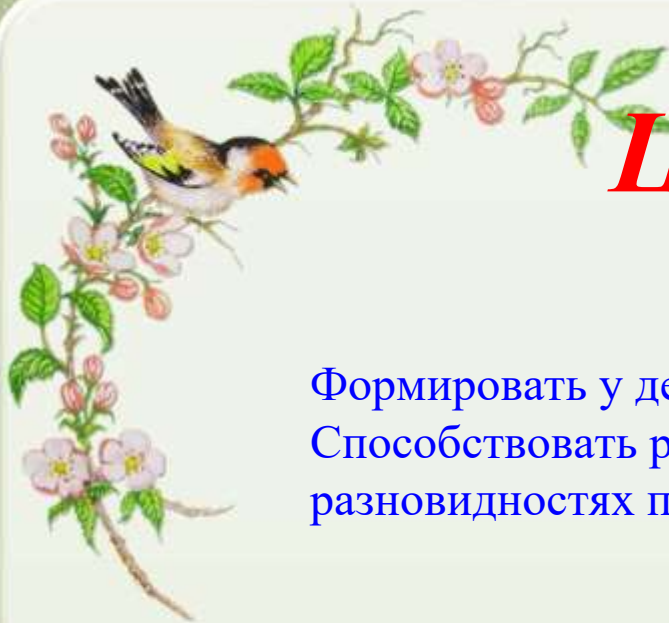
Сроки реализации

11 марта - 1 апреля

Участники:

*воспитатель , дети ,
родители*

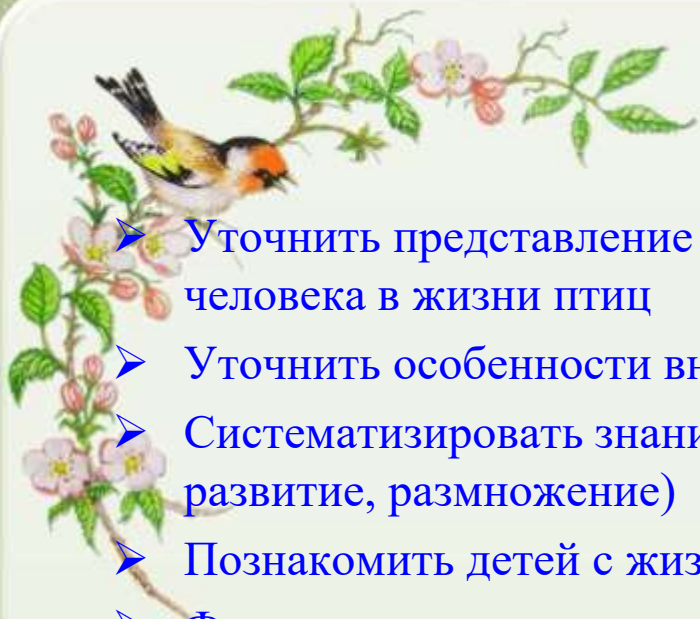




Цель проекта

Формировать у детей обобщенное понятие о птицах,
Способствовать расширению и углублению представлений детей о
разновидностях птиц ,формированию бережного отношения к ним.





Задачи

- Уточнить представление детей о птицах, условиях их обитания и роли человека в жизни птиц
- Уточнить особенности внешнего вида птиц, строения, позволяющего летать
- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение)
- Познакомить детей с жизнью перелетных и оседлых птиц
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- Учить правильному поведению в природной среде
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
- Повысить уровень экологической культуры личности родителей
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц



Ожидаемый результат

- Создание необходимых условий в МБДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц, обитающих в нашем регионе.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта, вызвать желание построить скворечники- поучаствовать в конкурсе на лучший домик для птиц.





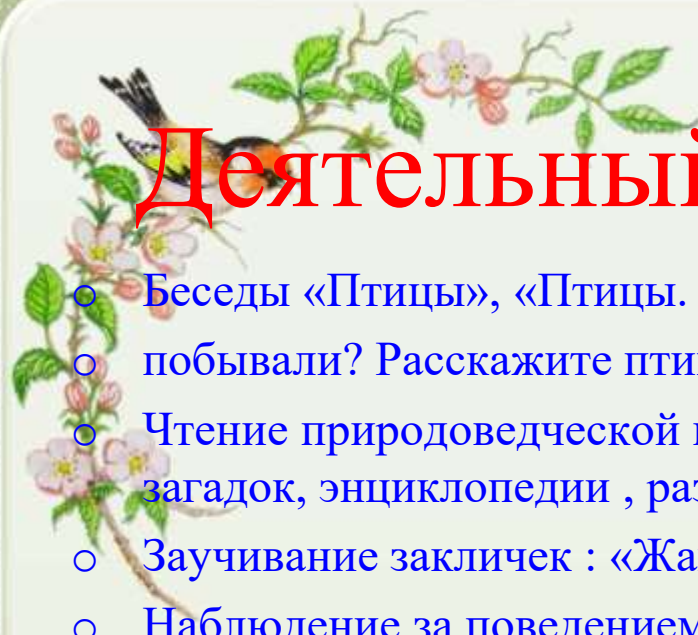
Подготовительный этап

- ❖ *Постановка цели и задач проекта*
- ❖ *Определение продукта проекта*
- ❖ *Анализ программных задач раздела «Ознакомление детей с животным миром»*
- ❖ *Подбор программно – методического материала по направлению работы*
- ❖ *Разработка сценария и проведение развлечения совместно с муз. руководителем «Птицы весну принесли», Вечер загадок и отгадок: «Что мы знаем о птицах»*
- ❖ *Разработка анкет, для родителей*

Работа с родителями

- ❖ *Консультации для родителей: «Поможем птицам»*
- ❖ *Создание буклетов: «Прилетайте,птицы»*
- ❖ *Создание книжек-ширм: «Моя любимая птица»*
- ❖ *Анкетирование родителей, анализ полученных результатов.*
- ❖ *Конкурс «Лучший домик для птиц»*





Деятельный(практический)этап

- Беседы «Птицы», «Птицы. Какие они?», «Расскажите птицы, где вы побывали? Расскажите птицы, что вы повидали?», «Домики для птиц»
- Чтение природоведческой и художественной литературы, примет , пословиц, загадок, энциклопедии , раздел «Птицы»
- Заучивание закличек : «Жаворонки прилетите...»
- Наблюдение за поведением птиц на прогулке
- Рассматривание иллюстраций с птицами на открытках, в книгах, энциклопедиях
- Слушание птичьих голосов в записи
- Просмотр видеороликов, мультфильмов о птицах
- Дидактические игры экологического характера: «Птичьи гнёзда», «Чей клюв»
- Подвижные игры: «Грачи летят», «Стайка», «Птичка и кошка»



Деятельный(практический)

Этап

- Лепка из пластилина «Ласточка»
- Конструирование из природного материала: «Жаворонки», «Грачи»
- Аппликация: «К нам летит со всех концов стая радостных скворцов...»
- Рисование :«Птицы –мои друзья», «Летят журавли»
- Создание альбома: «Перелетные птицы»
- Создание мини-стенгазет «Берегите птиц»
- Слушание песен: «Жаворонок», «Скворцы прилетели», «Скворушка»
- Разучивание хоровода :«Танец с птицами»
- Экологический праздник :«Птицы на крыльях весну принесли»
- Звукозапись :«Голоса птиц»
- Развешивание на участке скворечников
- Привлечение родителей (совместно с детьми)
- к изготовлению поделок





Работа с родителями

- ❖ Оформление фотоальбома «Птицы»
- ❖ Участие в выставке поделок «Пташки»
- ❖ Изготовление скворечников
- ❖ Выставка книг о птицах- предлагаем почитать дома
- ❖ Оформление информации о птицах, прилетевших к нам весной
- ❖ Распространение буклетов среди родителей:
«Прилетайте,птицы»
«Берегите, птиц – не разоряйте гнезд!»



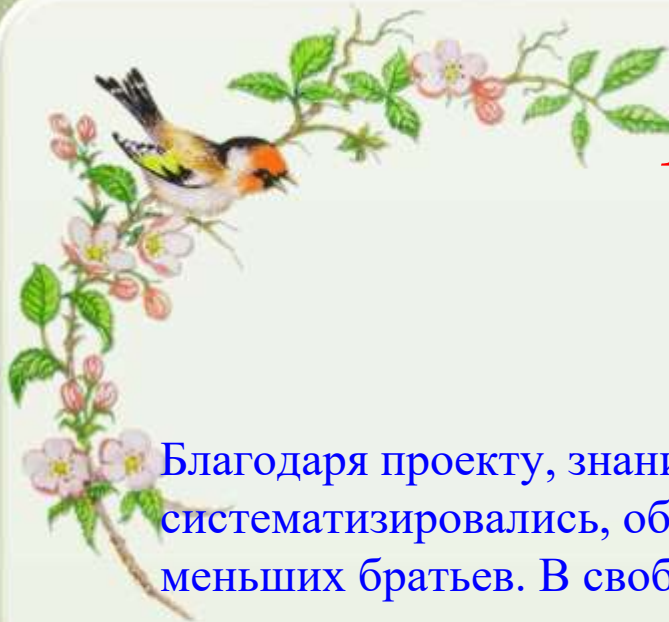


Заключительный этап

Экологический праздник:

*«Птицы на крыльях весну
принесли!»*





Результат

Благодаря проекту, знания и представления детей о жизни птиц постепенно систематизировались, обогатились, развился интерес к жизни наших меньших братьев. В свободное время от игр ребята самостоятельно занимались в уголке творчества. Темы рисунков разнообразились. Ребята с большим увлечением ярко и образно отражают в своих работах впечатления, полученные в процессе общения с природой, например «снегирь, сидящий на ветке», «скворечник на берёзе», «дети, кормящие голубей хлебными крошками» и др. Детям очень нравится изготавливать плакаты в виде коллажей «Правила поведения в природе», «Берегите птиц» и др., которые используются в целях агитационной работы.





Наблюдение за птицами



-Посмотрите, кто
прилетел?!





«Птицы-мои друзья»





«ЛАСТОЧКИ С ВЕСНОЮ В СЕНИ К НАМ ЛЕТЯТ»



Создание альбома «Перелетные птицы»



Птичка, птичка, а мы тебя
знаем !





Информация для родителей





Выпуск буклетов для родителей «Это интересно»

« Прилетайте,птички!»

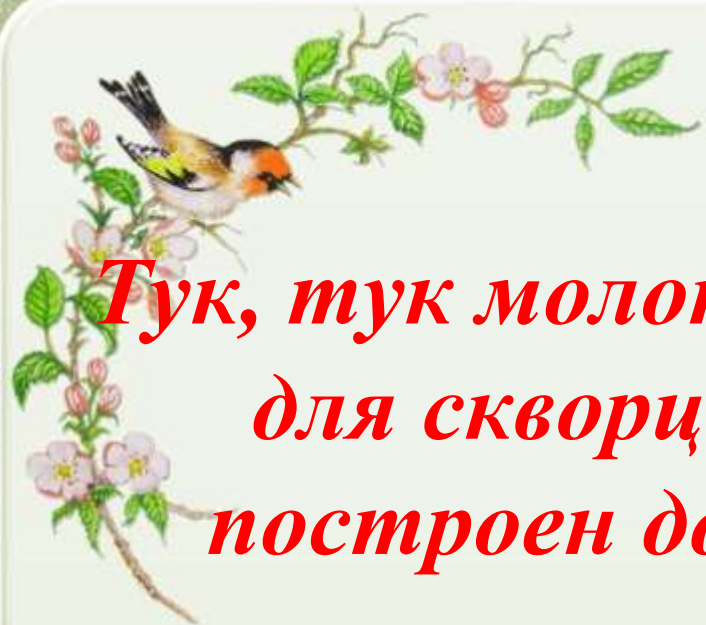


БУКЛЕТЫ
«Мир пернатых друзей»



Выставка «Читаем о птицах»





*Тук, тук молотком-
для скворцов
построен дом!*



Выставка поделок «Птичка -невеличка»







Мини- стенгазеты «Берегите птиц»



*Если б только-
только- только
Если б только на
планете
Если б только все
земляне
Всё живое берегли.
То, возможно –
можно -можно,
То, наверно –верно
-верно,
Книги Красной
точно-точно
Никогда б не
завели!*

