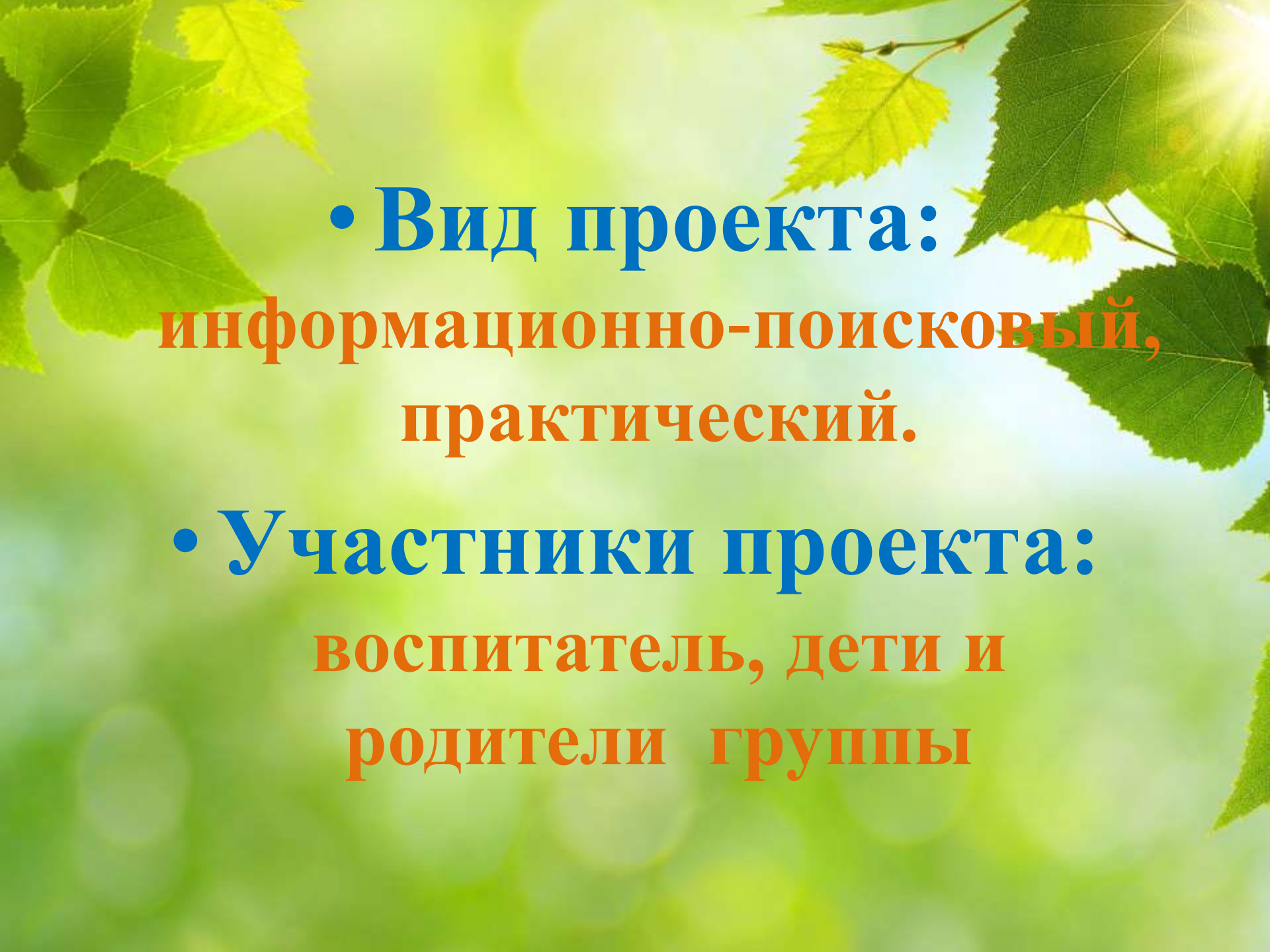


Проект «Хозяйственный дворик»



Подготовил воспитатель МБДОУ
Белоозерского детского сада
«Семицветик» Дроздова Н.Ф.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a birch tree, with bright sunlight filtering through from the top right corner, creating a warm, bokeh effect.

• Вид проекта:
информационно-поисковый,
практический.

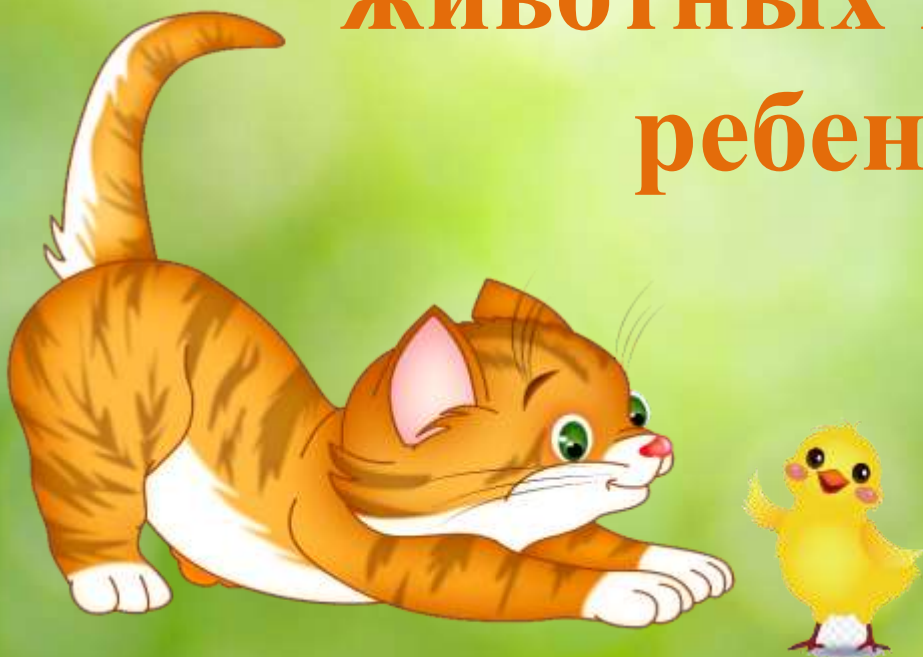
• Участники проекта:
воспитатель, дети и
родители группы

Какая прелесть сельский двор!
В нём чудо в каждом уголке,
Живая жизнь и дивный хор,
Поют в котором даже квочки.
Здесь хрюшка голос подаёт,
Коза, и кошка, и коровка;
И в огороде все растёт –
От огурца и до морковки.



Проблема проекта:

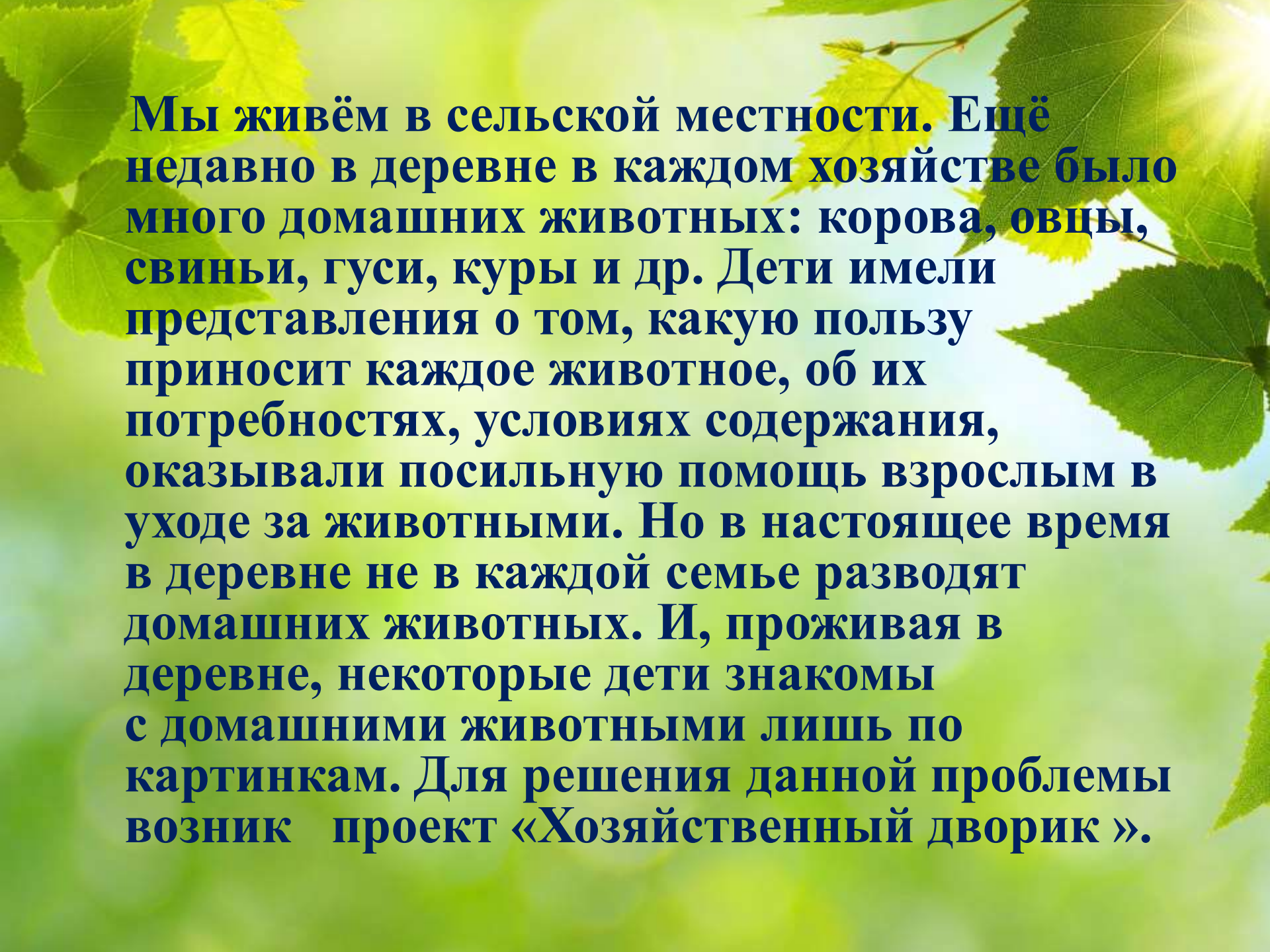
**роль домашних
животных в жизни
ребенка**



Актуальность

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.



The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a maple tree, with bright sunlight filtering through, creating a warm, golden glow. The leaves are in various shades of green, from light lime to deep forest green, and their veins are clearly visible. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Мы живём в сельской местности. Ещё недавно в деревне в каждом хозяйстве было много домашних животных: корова, овцы, свиньи, гуси, куры и др. Дети имели представления о том, какую пользу приносит каждое животное, об их потребностях, условиях содержания, оказывали посильную помощь взрослым в уходе за животными. Но в настоящее время в деревне не в каждой семье разводят домашних животных. И, проживая в деревне, некоторые дети знакомы с домашними животными лишь по картинкам. Для решения данной проблемы возник проект «Хозяйственный дворик».

Цель:

- **Формирование осознанно - правильного отношения к представителям животного мира, заинтересованного бережного отношения к ним посредством игровой деятельности. о потребностях животных для их роста и развития.**



Задачи:

- **Образовательная:**

Расширять и систематизировать знания детей о разнообразии домашних животных: внешний вид, повадки, среда обитания, потребности животных для их роста и развития;

- **Развивающая:**

Формировать исследовательские навыки; развивать связную речь; обогащать словарь детей; развивать творческие способности

- **Воспитывающая:**

Воспитывать заинтересованное, бережное отношение к домашним животным, чувства сопереживания ко всему живому; умение делать элементарные выводы и умозаключения.



Ожидаемые результаты

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- Макет «Деревенское подворье» обеспечивает развитие игровых навыков и основы режиссерской игры, используемых в совместной деятельности с детьми. «Деревенское подворье» стимулирует детей к самостоятельной театрализованной деятельности, активно используется детьми для самостоятельной игровой деятельности.
- В образовательной области «Познавательное развитие»
- Дети овладевают знаниями о домашних животных, как они называются, их детёныши, чем питаются, их особенности, с разнообразием мира домашних животных, средой их обитания.

Этапы проекта:

Подготовительный

1. Подбор художественной литературы:

Е. Чарушин. «Рассказы о животных»

Л. Толстой «Корова», «Кот Епифан», «Маруся»

Г. Остер «Котенок Гав»

Стихи и загадки про домашних животных

Пословицы, считалочки.

2. Подбор и изготовление картотек по теме «Домашние животные»:

«Дидактические игры»,

«Подвижные игры»,

«Пальчиковая гимнастика»,

«Физминутки»

3. Разработка плана для организации всех видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

4. Подготовка эскиза макета «Хозяйственный дворик»

5. Ознакомительная беседа с родителями о проекте.

6. Сформулированы проблемные вопросы:

Как мы бы жили без домашних животных?

Зачем держать в доме домашних животных?

Зачем человек приручил домашних животных?

Верные друзья или помощники?

Как ухаживать за домашними животными?

6. Сформулированы учебные вопросы.

***Каких животных можно назвать домашними?**

***Каких животных можно держать дома.**

***Какова роль домашних животных в жизни человека?**

***Что мы можем дать домашним животным?**

7. Оформление папки с изображением домашних животных, цель которых помочь детям запомнить внешний вид животных, их названия и детенышей (Картины из серии "Домашние животные», разрезные карточки ,иллюстрации)

Практический

Деятельность воспитателя с детьми
Социально-коммуникативное развитие

ИОС Ознакомление с окружающим. Тема: «Петушок и его семейка»

Чтение художественной литературы: «Петушок с семьей»,
«Петушок и бобовое зернышко»

Потешки: «Как у нашего кота», «Петя- петушок», «Киска», «К
нам пришла собачка»

Познавательное развитие

Дидактические игры и упражнения:

Д/и: «Чьи это детки и кто их мамы?» (с использованием ИКТ)
«Чья мама?», «Чей малыш»

Игровое упражнение «У кого что?»

Пальчиковые игры: «Скачет на коне Егорка», «Хрюшка»,
«Лошадки», «Маленькая уточка», «У бабушки», «Гуси-гуси-
гусенята», «Чок-чок-чок».

Игровая ситуация «На лугу, на лугу»

Развивающая игра: «Кто у кого?»

Художественно-эстетическое развитие
Конструктивные игры «Заборчик для животных»,
«Заборчик для петушка»

Совместная деятельность воспитателя и детей
Создание мини – макета «Хозяйственный дворик»
Физическое развитие: подвижные игры: «Лохматый пес»,
«Куточка и цыплята», «Котята и щенята», «Кот и
мышь».



Работа с родителями:

Папки – передвижки:

«Почему дети боятся животных?»,

«Дети и домашние животные. Вред или польза?».

Опрос «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?».

Изготовление макета «Хозяйственный дворик».

Поиск информации. Приготовление раскрасок для детей по теме «Домашние животные и птицы»

Выставка поделок домашних животных.

Оказание помощи в создании ширмы «Творческие рассказы детей о своих домашних питомцах».

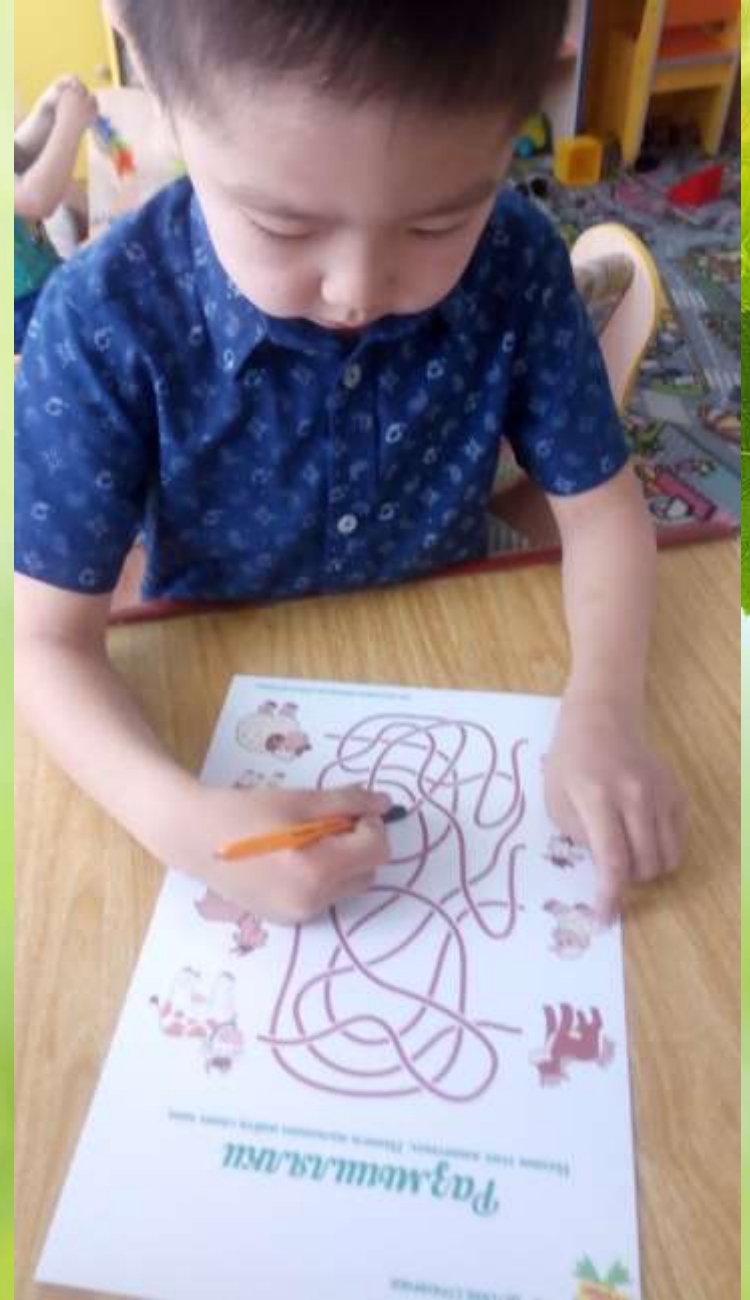
Помощь в организации фотовыставки «Я – маленький хозяин»

Изготовление книжек-малышек по теме «Домашние животные»

Дидактические игры







Развитие мелкой моторики у детей



Организованная деятельность





Моделирование





Фотовыставка «Я – маленький хозяин»



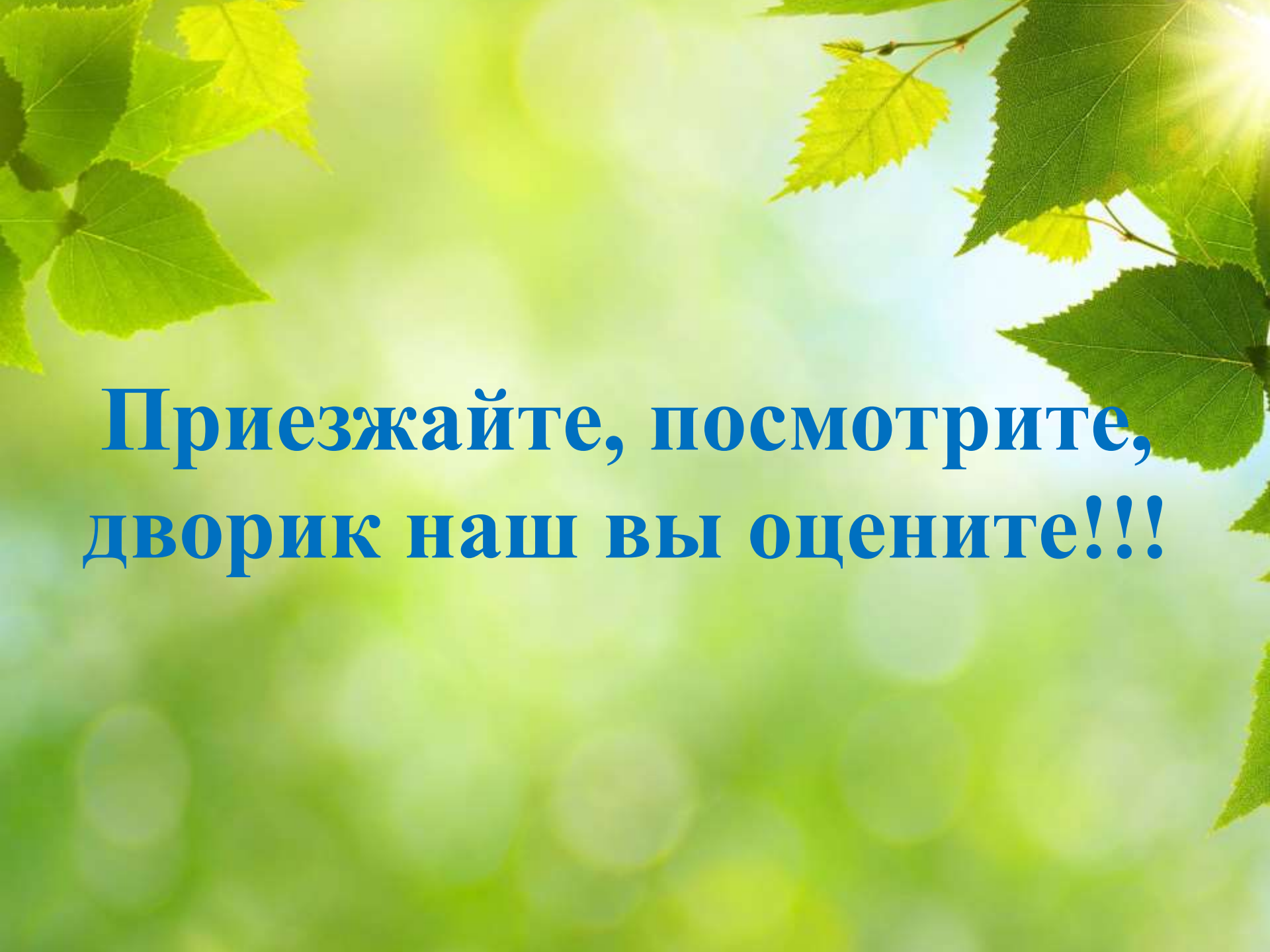
Игра-экскурсия «В гостях у тетушки Лукерьи»









The background of the image features a soft-focus, bokeh-style photograph of green leaves. Sunlight filters through the foliage from the upper right corner, creating a warm, golden glow and lens flare effects. The leaves are various shades of green, with some appearing more vibrant and others more blurred.

**Приезжайте, посмотрите,
дворик наш вы оцените!!!**