

ПРОЕКТ «ЛЕГОГРАД»



Проект выполнила:
Дроздова Н.Ф.,
Воспитатель МБДОУ
«Семицветик»



ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОБЛЕМА: есть такой конструктор ЛЕГО, как с ним можно играть?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего - конструкторов в процессе детского проектирования.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организовать проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста по лего - конструированию в учреждении.
 - Формировать познавательные, творческие, практические умения в процессе лего - конструирования.
 - Развивать коммуникативные способности, навыки общения.
- 

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЛЕГОГРАД»

Вид проекта:	комплексный, практически-ориентированный, исследовательский.
По составу участников:	индивидуальный, групповой, фронтальный.
Состав участников:	дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатель.
По срокам реализации:	долгосрочный (2 года)

**Планируемые
результаты
проектной
деятельности:**

Для детей: создание макета «Город детства»; оформление фотоальбома «Строим из ЛЕГО»; конкурс детских творческих работ «ЛЕГОЛЕНД»; фестиваль ЛЕГО; развлечение «Путешествие Незнайки на Луну»; составление ЛЕГО - словаря и т.д.

Для взрослых: конспекты; консультации; презентации; сценарии; ЛЕГОЦЕНТР.

**Актуальность
данного
проекта:**

Старшие дошкольники в доступной и увлекательной форме осваивают умения конструктивной деятельности, получают социальный опыт реализации собственных замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности .

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап

деятельность детей	деятельность педагога	деятельность родителей
Вхождение в проблему, принятия задания Предложение путей решения проблемы	Анализ теоретического материала по теме проекта Определение проблемы, отвечающей потребностям детей Формулирование цели, задач, определение продукта проекта	Принятие проблемы Подготовка необходимого для проекта материала

2 этап

деятельность детей	деятельность педагога	деятельность родителей
Планирование деятельности. Определение средств реализации проекта. Решение поставленных задач в самостоятельной и совместной деятельности	Представляет познавательную информацию по теме проекта. Дифференцированная помощь в планировании. Организует и мотивирует различные виды деятельности через их интеграцию. Координирует индивидуальные и групповые усилия детей в решении проблемы.	Помощь ребенку в создании проекта, в соответствии с его замыслом. Помощь в оформлении проекта. Помощь в обогащении Легоцентра

3 этап

деятельность детей	деятельность педагога	деятельность родителей
Подготовка к сообщению по теме проекта, рассказ о проделанной работе	Помощь ребенку в подготовке и защите проекта	

4 этап

Участие в разнообразных видах деятельности, выступает партнером и помощником воспитателя	Подготовка и проведение презентации по теме проекта. Организация выставки проектов. Проведение лего фестиваля	Участие в подготовке мероприятий по завершению проекта
--	---	--

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЕКТЕ «ЛЕГОГРАД»

образовательная область	вид деятельности	содержание деятельности
Физическая культура	двигательная	➤ Физкультминутка «Робот», «Лего», «Подарки» ➤ Утренняя гимнастика «Лего» ➤ Физкультурный досуг, посвященный дню строителя
Познание	познавательно-исследовательская, продуктивная	➤ Создание макета «Город детства» ➤ Конкурс детских творческих работ «Леголенд» ➤ Тематические постройки: «Транспорт», «Растительный и животный мир пустыни... тундры... тайги.. саванны», «Космос», «Человек», «Диво - дивное, чудо - чудное» ➤ Создание альбома «Образцы построек», «Собери по схеме», « Готовые чертежи». ➤ Экспериментирование с деталями конструктора: «Поиск недостающей фигуры», «Комбинаторка», «Логические закономерности», « Почему не тонет».

Художественная литература	продуктивная	➤Изготовление декораций и персонажей из конструктора ЛЕГО к сказкам
Труд	трудовая	➤Изготовление книжек-самodelок про ЛЕГО
Безопасность	коммуникативная	➤С/р игра по ПДД на макете «Город детства»
Художественное творчество	творческая деятельность	➤Оформление фотоальбома «Строим из ЛЕГО» ➤Поделки-украшения из ЛЕГО к праздникам ➤Конкурс на лучшую семейную поделку из лего - конструктора
Музыка	культурно-досуговая	➤Фестиваль ЛЕГО ➤Развлечение «Путешествие Незнайки на Луну»

Коммуникация	коммуникативная	➤ Составление описательных рассказов об этапах планирования будущей постройки, о выполненной работе, о сюжете игр: «Зоопарк», ➤ «Загородный дом», «Детский сад будущего». ➤ Составление лего- словаря ➤ Рассказ о постройке по плану схеме ➤ Обсуждение замыслов коллективных построек ➤ Разучивание стихотворений: «ЛЕГО - детская игра», «У меня конструктор ЛЕГО», «ЛЕГО- это мир фантазий», «Если грустно стало вдруг» и т.д.
Социализация	коммуникативная	➤ Тематические выставки детских работ по лего - конструированию: «Широкая Масленица», «Наш дом Белоозерск» ➤ Презентации: « Конструктор - ЛЕГО», ➤ Фоторепортаж «Строим вместе с мамой»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «ЛЕГОГРАД»

Развитие интегративных личностных качеств детей старшего дошкольного возраста

- Успешен в освоении конструктивных умений.
- Способен самостоятельно придумывать модели, ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения, передавать полученные знания и впечатления окружающего мира в постройках.
- Активен в исследовательской деятельности, в получении информации по строительству.
- Проявляет интерес к игровой и театрализованной деятельности.
- Проявляет познавательный интерес в процессе общения со взрослыми и сверстниками (задает вопросы поискового характера: почему? зачем? для чего?).
- Иницирует общение и совместную со сверстниками и взрослыми деятельность

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «ЛЕГОГРАД»

Сотрудничество педагогов и родителей:

- комплексно-тематическое планирование проекта;
 - конспекты и сценарии непосредственно образовательной и совместной деятельности детей;
 - развивающая среда (обогащение Легоцентра в группе);
 - создание презентаций, макетов построек из ЛЕГО;
 - консультации для педагогов и родителей.
- 